

PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

FAKULTAS ILMU TERAPAN DAN SAINS

IPI GARUT 2023-2024





BAB 1 PENDAHULUAN

Visi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains

Menjadi Fakultas yang unggul dan bermutu dalam Penyelanggaraan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian dalam Bidang Kependidikan dan Teknologi di Asia Tenggara pada Tahun 2042.

Misi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains

- 1. Menyelenggarakan kegiatan Tridharma untuk menghasilkan lulusan yang bermutu serta berwawasan global dalam bidang kependidikan dan teknologi serta mampu bersaing di tingkat Asia Tenggara
- 2. Mengembangkan atmosfer akademik dan budaya riset bagi kemajuan ilmu terapan dan sains untuk menghasilkan inovasi dan solusi dalam pemecahan masalah kependidikan dan teknologi
- 3. Memberikan kontribusi dan peran aktif dalam mengembangkan inovasi dalam bidang ilmu terapan dan sains yang bermutu dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan Masyarakat
- 4. Membangun kerjasama dengan para stakeholder di bidang pemerintahan dan industri di tingkat Lokal, Nasional dan Internasional.
- 5. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang memiliki daya saing dalah menghadapi tuntutan global

Tujuan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains

- 1. Menghasilkan lulusan yang bermutu serta berwawasan global dalam bidang kependidikan dan teknologi serta mampu bersaing di tingkat Asia Tenggara
- 2. Menghasilkan lulusan yang kompeten melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang ilmu terapan dan sains dalam penyelesaian masalah kependidikan dan teknologi.
- 3. Menghasilkan lulusan yang dapat memberikan kontribusi dan berperan aktif dalam bidang ilmu terapan dan sains yang bermutu dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan Masyarakat
- 4. Meningkatkan kemitraan dengan Pemerintah, Swasta dan Pengguna Lulusan
- 5. Meningkatkan tata kelola fakultas yang memiliki daya saing dalan menghadapi tuntutan global



Strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains

- 1. Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Strategi yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik
- 2. Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran bisa sampai kepada para alumni dan Pengguna jasa di tingkat nasional
- 3. Struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan
- 4. Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah bersertifikat Internasional
- 5. Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu dimutakhirkan
- 6. Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di FITS
- 7. Prosentasi jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi semakin meningkat untuk setiap tahunnya
- 8. Penerimaan mahasiswa baru melalui jalur PMDK didasarkan atas prestasi akademik semasa studi di tingkat pendidikan menengah, bukan semata-mata dari aspek kemampuan ekonomi
- 9. Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan soft skill dan hard skill bagi mahasiswa terus dikembangkan dan bersifat adaptable terhadap tuntutan kebutuhan stakeholder
- 10. Tersedianya fasilitas bimbingan dan konseling, dan kesehatan bagi mahasiswa
- 11. Meningkatnya jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu untuk setiap tahunnya
- 12. Terpenuhinya proses pembelajaran yang berbasis pada kompetensi secara konsisten dan konsekuen
- 13. Ketersediaan sistem data base yang berbasis pada knowledge management dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara Program Studi, alumni, dan stakeholder lainnya.
- 14. Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi
- 15. Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya
- 16. Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya
- 17. Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada
- 18. Memiliki kurikulum berbasis KKNI yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi
- 19. Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif
- 20. Terciptanya suasana akademik yang kondusif
- 21. Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal
- 22. Peningkatan perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku

- 23. Fakultas memiliki perencaraan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing.
- 24. Dana operasional bagi kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai stándar
- 25. Tersedianya fasilitas, ruang, sarana dan prasarana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai stándar
- 26. Meningkatnya prestasi mahasiswa
- 27. Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar
- 28. Meningkatkan dana operasional untuk perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyaratakat
- 29. Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas e-learning guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyaratakat
- 30. Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi dari hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, dan kerjasama, serta keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut
- 31. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari dosen dan mahasiswa terkait dengan kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran
- 32. Menghasilkan jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi



BAB 2 METODE

Metode yang digunakan untuk mengetahui pemahaman visi, misi, tujuan, dan strategi yaitu dengan menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Subjek yang dilibatkan yaitu dosen, tenaga kependidikan, dan karyawan. Instrumen pemahaman visi keilmuan menggunakan tes tertulis berupa soal pilihan ganda. Adapun instrumen yang digunakan yaitu:

Kuesioner Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains

Nama:

Status: Dosen / Karyawan / Mahasiswa

Petunjuk:

Pilihlah jawaban yang tepat menurut pendapat Anda.

- 1. Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains?
 - a. Ya
 - b. Tidak
- 2. Melalui media apa Bapak/Ibu/Saudara mengetahui visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains?
 - a. Situs Web Fakultas
 - b. Situs Web IPI
 - c. Situs Web Prodi
 - d. Spanduk
- 3. Tahun Pencapaian Visi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains adalah...
 - a. 2029
 - b. 2042
 - c. 2040
 - d. 2050

- 4. Yang merupakan Visi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains yaitu?
 - a. Menjadi Fakultas yang unggul dan berdaya saing dalam Penyelanggaraan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian dalam Bidang Kependidikan dan Teknologi di Asia Tenggara
 - Menjadi Fakultas yang unggul dan bermutu dalam Penyelanggaraan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian dalam Bidang Kependidikan dan Teknologi di Asia Tenggara
 - Menjadi Fakultas yang unggul dan inovatif dalam Penyelanggaraan Pendidikan,
 Penelitian dan Pengabdian dalam Bidang Kependidikan dan Teknologi di Asia
 Tenggara
 - d. Menjadi Fakultas yang inovatif dan berdaya saing dalam Penyelanggaraan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian dalam Bidang Kependidikan dan Teknologi di Asia Tenggara
- 5. Berikut merupakan misi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains kecuali:
 - a. Menyelenggarakan kegiatan Tridharma untuk menghasilkan lulusan yang bermutu serta berwawasan global dalam bidang kependidikan dan teknologi serta mampu bersaing di tingkat Asia Tenggara
 - b. Mengembangkan atmosfer akademik dan budaya riset bagi kemajuan ilmu terapan dan sains untuk menghasilkan inovasi dan solusi dalam pemecahan masalah kependidikan dan teknologi
 - c. Memberikan kontribusi dan peran aktif dalam mengembangkan inovasi dalam bidang ilmu terapan dan sains yang bermutu dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan Masyarakat
 - d. Memberikan pelayanan kepada stakeholders terkait
- 6. Di bawah ini yang merupakan salah satu tujuan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains, yaitu:
 - a. Menghasilkan lulusan yang bermutu serta berkarakter dalam bidang kependidikan dan teknologi serta mampu bersaing di tingkat Asia Tenggara
 - b. Menghasilkan lulusan yang berkarakter serta berwawasan global dalam bidang kependidikan dan teknologi serta mampu bersaing di tingkat Asia Tenggara
 - c. Menghasilkan lulusan yang bermutu serta berwawasan global dalam bidang kependidikan dan teknologi serta mampu bersaing di tingkat Asia Tenggara
 - d. Menghasilkan lulusan yang bermutu serta berdaya saing dalam bidang kependidikan dan teknologi serta mampu bersaing di tingkat Asia Tenggara

- 7. Salah satu tujuan dari Fakultas Ilmu Terapan dan Sains, yaitu: meningkatkan kemitraan dengan.....
 - a. pemerintah
 - b. swasta
 - c. pengguna lulusan
 - d. Semua benar
- 8. Salah satu strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains, yaitu: menghasilkan produktifitas dan mutu yang tinggi dari hasil penelitian dosen dalam kegiatan...
 - a. penelitan
 - b. kerjasama
 - c. keterlibatan mahasiswa
 - d. benar semua
- 9. Strategi pencapaian tujuan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains, kecuali?
 - a. Meningkatkan prestasi mahasiswa
 - b. Meningkatkan sistem informasi
 - c. Meningkatkan dana operasional
 - d. Penambahan referensi yang mutakhir
- 10. Visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains tercermin dalam
 - a. Kurikulum dan Pengabdian
 - b. Pelayanan kademik dan kurikulum
 - c. Pembelajaran dan penelitian
 - d. Semua benar

Analisis instrumen dilakukan dengan statistika deskriptif dengan menentukan jumlah jawaban yang diberikan oleh responden. Adapun kriteria pemahaman terhadap Visi keilmuan, tujuan, dan strategi dikategorikan sebagai berikut:

Presentase (P)	Interpretasi
$7.5 \le P \le 10$	Sangat Paham
5 ≤ <i>P</i> < 7,5	Paham
2,5 ≤ <i>P</i> < 5	Cukup Paham
$0 \le P < 2.5$	Tidak Paham

Sebelum diberikan kepada responden, instrument pemahaman visi keilmuan, dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas instrumen. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen dijabarkan sebagai berikut:

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

D 1					Ins	trume	n				Jumlah
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
R1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
R3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
R4	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6
R5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
R6	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
R7	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4
R8	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
R9	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
R11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R14	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
R20	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R26	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5
R27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R29	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
R30	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8

Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Correlations

		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Total
Soal1	Pearson Correlation	1	.530**	.894**	.641**	.367*	.375	.102	.442	.315	.484**	.763**
	Sig. (2-tailed)		.003	.000	.000	.046	.041	.591	.014	.090	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal2	Pearson Correlation	.530**	1	.632**	.693**	.331	.354	.000	.722**	.446	.783**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.003		.000	.000	.074	.055	1.000	.000	.014	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal3	Pearson Correlation	.894**	.632**	1	.742**	.478**	.224	.000	.365	.388	.402	.759**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.008	.235	1.000	.047	.034	.028	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal4	Pearson Correlation	.641**	.693**	.742**	1	.645**	.075	185	.431	.202	.480**	.714**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.692	.329	.017	.284	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal5	Pearson Correlation	.367	.331	.478**	.645**	1	134	.327	.055	.116	.120	.514**
	Sig. (2-tailed)	.046	.074	.008	.000		.481	.077	.775	.542	.527	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal6	Pearson Correlation	.375	.354	.224	.075	134	1	.612**	.612**	.118	.657**	.592**
	Sig. (2-tailed)	.041	.055	.235	.692	.481		.000	.000	.534	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal7	Pearson Correlation	.102	.000	.000	185	.327	.612**	1	.167	.032	.226	.363
	Sig. (2-tailed)	.591	1.000	1.000	.329	.077	.000		.379	.866	.230	.049
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal8	Pearson Correlation	.442*	.722**	.365	.431*	.055	.612**	.167	1	.193	.932**	.758**
	Sig. (2-tailed)	.014	.000	.047	.017	.775	.000	.379		.307	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal9	Pearson Correlation	.315	.446	.388	.202	.116	.118	.032	.193	1	.234	.451
	Sig. (2-tailed)	.090	.014	.034	.284	.542	.534	.866	.307		.212	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal10	Pearson Correlation	.484**	.783**	.402*	.480**	.120	.657**	.226	.932**	.234	1	.819**
	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.028	.007	.527	.000	.230	.000	.212		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.763**	.838**	.759**	.714**	.514**	.592**	.363	.758**	.451	.819**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.004	.001	.049	.000	.012	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil tersebut, instrumen survey pemahaman valid. Adapun hasil reliabilitas instrumen pemahaman dapat dilihat pada tabel berikut:

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.850	10

Berdasarkan tabel reliability statistics diketahui bahwa instrumen pemahaman memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

^{*.} Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



BAB 3 HASIL ANALISIS DATA

Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan menyajikan jawaban dari respon yang diberikan. Adapun hasil analisis instrumen pemahaman VMTS disajikan sebagai berikut:

Hasil Kuesioner Pemahaman Pengelola Program Studi Terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains

Dongololo		Jumlah									
Pengelola	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
P1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
P2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Р3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Tingkat pemahaman Pengelola Program Studi terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains dapat dilihat pada diagram berikut:





Hasil Kuesioner Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains

_				Iı	nstru	ımer	1				
Dosen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
D1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
D3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
D4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
D8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D9	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
D10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
D12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
D13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D14	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
D15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D16	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
D17	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
D18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D20	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
D21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
D23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
D25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
D26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
D28	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7
D29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
D31	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7
D32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8
D34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

D35	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
D36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D38	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8
D39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D40	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7
D41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
D42	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
D43	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7
D44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
D45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Tingkat pemahaman dosen terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains dapat dilihat pada diagram berikut:





Hasil Kuesioner Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains

Tenaga		Instrumen									
Pendidikan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
T1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
T2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
Т3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
T4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
T5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Т6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
Т7	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
Т8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Т9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
T10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
T11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
T12	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
T13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
T14	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7
T15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Tingkat pemahaman tenaga kependidikan terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains dapat dilihat pada diagram berikut:





Hasil Kuesioner Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains

Sasaran Sosialisasi	Jumlah Responden (Orang)	Hasil			
Sasaran Sustansasi	Julilan Responden (Orang)	Persentase	Kategori		
	1026	89,8%	Sangat Paham		
Mahasiswa	94	8,2%	Paham		
Manasiswa	23	2%	Cukup Paham		
	0	0%	Tidak Paham		
Total	1143	100%			

Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Ilmu Terapan dan Sains dapat dilihat pada diagram berikut:



Berdasarkan hasil survey, maka diperoleh evaluasi dan tindak lanjut sebagai berikut:

Evaluasi: Mahasiswa yang mengisi survei baru 81% dari total 1418 mahasiswa.

an FITS

Tindak lanjut: Fakultas mengeluarkan surat edaran kewajiban mengisi survey kepuasan visi, misi, tujuan, dan strategi FITS.

Garut, 16 Agustus 2024

BPM Fakultas

Diah Ika Putri, M.Pd