

EVALUASI KINERJA RENSTRA PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI TAHUN 2023

FAKULTAS ILMU TERAPAN DAN SAINS
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

2024



LEMBAR PENGESAHAN

Nama Kegiatan	:	Evaluasi Renstra Prodi Pendidikan Biologi
Ketua Program Studi	:	Dr. Leni Sri Mulyani, M.Pd.
BPM FITS	:	Diah Ika Putri, M.Pd.
Waktu Pelaksanaan	:	Juli 2024

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Biologi



Dr. Leni Sri Mulyani, M.Pd

Garut, 26 Juli 2024
BPM FITS

Diah Ika Putri, M.Pd.

Kata Pengantar

Implementasi Rencana Strategis (Renstra) Pendidikan Biologi IPI Garut tahun 2023-2027, hendaknya mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan kegiatan akademik dan non akademik yang lebih sehat dan berdaya saing. Selain itu, pencapaian harus mengarah pada pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT). Berpedoman pada pedoman Implementasi Rencana Strategis (Renstra), maka kaprodi pendidikan biologi telah menugaskan Ketua Badan Penjaminan Mutu untuk melaksanakan evaluasi implementasi rencana strategis. Hasil evaluasi Renstra tahun 2023 diharapkan akan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di semua program. Selanjutnya, dari kegiatan ini juga akan diperoleh informasi keterbatasan capaian beberapa indikator. Dengan demikian kaprodi pendidikan biologi diharapkan dapat melakukan tindak lanjut perbaikan. Selain itu, mengingat beberapa indikator yang sudah tercapai, maka penetapan standar baru yang lebih tinggi sangat diperlukan. Selanjutnya peningkatan mutu berkelanjutan akan menjadikan kaprodi pendidikan biologi terus belajar dan tumbuh mencapai Visi dan Misinya.

Garut, 26 Juli 2024

Ketua Prodi Pendidikan Biologi



Dr, Leni Sri Mulyani, M.Pd

1. Pendahuluan

Rencana Strategis (Renstra) program studi pendidikan biologi IPI Garut Tahun 2023-2027 dibuat untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan cita-cita program studi pendidikan biologi IPI Garut dalam lima tahun. Untuk menjamin bahwa Renstra program studi pendidikan biologi IPI Garut dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka evaluasi Pencapaian Renstra perlu dilakukan oleh tim dari Badan Penjaminan Mutu (BPM) FITS, untuk tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja Renstra tahunan secara periodik. Selain itu, tatacara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian outcomes Renstra dalam penyebaran *good practices* ke seluruh unit kerja di lingkungan program studi pendidikan biologi IPI Garut. Pada akhirnya, diharapkan program studi pendidikan biologi IPI Garut memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing program studi pendidikan biologi IPI Garut. Dengan evaluasi ini diharapkan program studi pendidikan biologi IPI Garut dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya. Perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi.

2. Tujuan

Pelaksanaan Evaluasi Renstra tahun 2023 bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja program studi pendidikan biologi IPI Garut terkait dengan:

- a. Komitmen pimpinan mendukung implementasi dan rencana strategis program studi pendidikan biologi IPI Garut tahun 2023-2027
- b. Program Kerja ketua program studi pendidikan biologi IPI Garut 2023-2027
- c. Persentase Kemajuan implementasi, kesesuaian serta pengelolaan program
- d. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan
- e. Faktor pendukung atau penghambat implementasi program yang telah dilakukan
- f. Tindakan Perbaikan yang dapat dilakukan untuk tahap berikutnya

3. Pelaksanaan

a. Jadwal Pelaksanaan

Evaluasi Kinerja Renstra program studi pendidikan biologi IPI Garut 2023-2027 dilakukan setiap satu tahun satu kali. Adapun untuk evaluasi renstra pada Tahun 2023 dilaksanakan pada bulan Juli 2024.

b. Prosedur Pelaksanaan

Evaluasi Kinerja Renstra program studi pendidikan biologi IPI Garut IPI Garut 2023-2027 pada bulan Juli 2024, didasarkan pada proses dan capaian program/sasaran program utama, yaitu program peningkatan a) Visi Misi, b) Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu, c) Mahasiswa dan lulusan, d) Sumber Daya Manusia, e) Kurikulum, pembelajaran dan Suasana akademik, f) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan g) Komponen penelitian dan pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan kerja sama.

Capaian tiap program yang dianalisis berdasarkan beberapa indikator yang dapat dinilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai.

Beberapa indikator telah mencapai dan bahkan melebihi indikator target sehingga % capaian diberi angka 100 %. Sebaliknya akibat ketiadaan informasi, maka ada indikator yang capaiannya diisi 0 % karena tidak diperoleh data untuk capaian indikator tersebut pada saat ini.

c. Metode Evaluasi

Metode evaluasi yang digunakan dalam evaluasi renstra program studi pendidikan biologi IPI Garut ini adalah observasi dan studi dokumenter. Observasi dilakukan sebagai proses pengamatan langsung apa yang sudah dilakukan saat ini. Sedangkan studi dokumentasi digunakan untuk membuktikan ketercapaian kinerja program studi pendidikan biologi IPI Garut sesuai dengan yang ditargetkan.

4. Evaluasi kinerja Program Studi Pendidikan Biologi IPI Garut

Di bawah ini hasil evaluasi kinerja program studi pendidikan biologi IPI Garut tahun 2023, yang dilaksanakan pada tahun 2024.

Tabel. 4.1
Evaluasi Kinerja Program Studi Pendidikan Biologi IPI Garut

No	Indikator	Target	Hasil	Capaian	Faktor pendukung/ penghambat	Tindakan Perbaikan
1	Tersedianya aplikasi sistem informasi visi, misi, tujuan, dan sasaran yang mudah diakses	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya koordinasi dengan pihak rektorat secara berkala	Menjaga konsistensi koordinasi
2	Terdapat keterlibatan alumni dan stakeholders dalam penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya komitmen antara pimpinan Dekanat, ka prodi, serta alumni dan stakeholders	Menjaga komitmen antar pimpinan dekanat dan prodi serta alumni dan stakeholders
3	Tersedianya dokumen SOP tata kelola prodi yang terbaru	Tersedia dokumen	Tersedia dokumen	100%	Tersedianya tim kerja yang kompeten dan memahami regulasi terbaru dalam penyusunan SOP.	Melakukan review dan revisi dokumen SOP secara berkala sesuai dengan kebutuhan dan regulasi terkini.
4	Jumlah kerjasama aktif dengan institusi lain	Terlaksana 5 Kegiatan per tahun	Terlaksana 5 Kegiatan per tahun	100%	Adanya jaringan luas dengan institusi lain yang relevan dengan program studi.	Mengidentifikasi peluang kerja sama baru dan memperbarui perjanjian yang mendekati masa berakhirnya.

No	Indikator	Target	Hasil	Capaian	Faktor pendukung/ penghambat	Tindakan Perbaikan
6	Tersertifikasi ISO 9001:2015	Tercapai	Tercapai	75 %	Komitmen manajemen terhadap implementasi sistem manajemen mutu yang berkelanjutan.	Melakukan audit internal secara rutin untuk memastikan kepatuhan terhadap standar ISO 9001:2015.
7	Berjalannya sistem penjaminan mutu internal secara efektif	Terlaksana siklus PPEPP	Terlaksana siklus PPEPP	100%	Adanya panduan dan prosedur pelaksanaan SPMI yang jelas dan terstruktur.	Melakukan evaluasi berkala terhadap implementasi SPMI untuk memastikan efektivitas dan perbaikan berkelanjutan.
8	Terselenggara event-event promosi untuk PMB	Terlaksana	Terlaksana	100%	Dukungan anggaran dan tim kreatif yang kompeten dalam merancang kegiatan promosi.	Meningkatkan variasi dan inovasi event promosi untuk menjangkau target audiens yang lebih luas.
9	Peningkatan jumlah prestasi akademik	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya program pembinaan dan fasilitas pendukung bagi mahasiswa berprestasi.	Menyediakan pelatihan intensif dan bimbingan khusus untuk meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa.

No	Indikator	Target	Hasil	Capaian	Faktor pendukung/ penghambat	Tindakan Perbaikan
10	Peningkatan kemampuan <i>softskill</i> mahasiswa	Terlaksana kegiatan mahasiswa	Terlaksana kegiatan mahasiswa	100%	Tersedianya program pelatihan dan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan soft skills.	Mengintegrasikan pengembangan soft skills ke dalam kurikulum dan kegiatan pendukung secara terencana.
11	Peningkatan Kegiatan BK dan Kesehatan	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya tenaga profesional BK dan layanan kesehatan yang mudah diakses oleh mahasiswa.	Meningkatkan frekuensi program konseling dan pemeriksaan kesehatan secara rutin serta memperluas cakupan layanannya.
12	Terdapat aktifitas laboratorium dalam kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa	Terlaksana	Terlaksana	100%	Tersedianya fasilitas laboratorium yang memadai dan bahan praktik yang relevan.	Merancang kegiatan pelatihan berbasis laboratorium yang terstruktur dan sesuai dengan kebutuhan kompetensi mahasiswa.
13	Adanya event akademik dan non akademik yang dilakukan oleh alumni	Terlaksana tahun 2025	Dalam perencanaan	50%	Adanya hubungan yang baik dan berkelanjutan antara alumni dan institusi.	Meningkatkan keterlibatan alumni dalam perencanaan dan pelaksanaan event akademik dan non-akademik.

No	Indikator	Target	Hasil	Capaian	Faktor pendukung/ penghambat	Tindakan Perbaikan
14	Dosen yang secara aktif dan kontinu melakukan kegiatan Tri Dharma PT setiap semester	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya kebijakan yang mendukung dan insentif bagi dosen yang aktif melaksanakan Tri Dharma PT.	Meningkatkan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan Tri Dharma PT untuk memastikan pelaksanaannya secara kontinu dan berkualitas.
15	Dosen mengikuti kegiatan pelatihan dan <i>Try Out</i> (TO) Bahasa Asing yang difasilitasi oleh Prodi/PT	Terlaksana	Terlaksana	100%	Tersedianya jadwal pelatihan dan Try Out (TO) yang sesuai dengan kebutuhan dosen.	Meningkatkan frekuensi dan variasi pelatihan bahasa asing untuk mendukung peningkatan kompetensi dosen.
14	Berkurangnya jumlah Dosen yang jabatan akademiknya asisten ahli/IIIB	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya program pengembangan karir dan dukungan untuk dosen dalam meraih jabatan akademik lebih tinggi.	Meningkatkan pelatihan dan bimbingan untuk membantu dosen mencapai jabatan akademik yang lebih tinggi.
15	Pemberian porsi mengajar dan jabatan struktural tertentu yang sesuai	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya sistem penilaian yang adil dan transparan dalam pemberian porsi mengajar dan jabatan struktural.	Melakukan evaluasi berkala untuk menyesuaikan porsi mengajar dan jabatan struktural dengan kompetensi dan kinerja dosen.

No	Indikator	Target	Hasil	Capaian	Faktor pendukung/ penghambat	Tindakan Perbaikan
16	Banyaknya Dosen yang melakukan kegiatan penelitian dan PPM	Terlaksana	Terlaksana	100%	Tersedianya dana dan fasilitas yang mendukung dosen dalam melaksanakan penelitian dan PPM.	Meningkatkan program insentif dan kolaborasi untuk mendorong dosen lebih aktif dalam penelitian dan PPM.
17	Meningkatnya jumlah Dosen yang naik pangkat	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya program pengembangan karir yang jelas dan dukungan bagi dosen untuk memenuhi syarat kenaikan pangkat.	Meningkatkan bimbingan dan pelatihan bagi dosen untuk memenuhi persyaratan kenaikan pangkat tepat waktu.
18	Berkembangnya sebaran setiap Mata Kuliah yang diperbarui berdasarkan kurikulum berbasis kompetensi	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya tim kurikulum yang aktif dalam melakukan evaluasi dan pembaruan materi kuliah sesuai dengan perkembangan kebutuhan kompetensi.	Melakukan evaluasi rutin terhadap kurikulum dan materi kuliah, serta memastikan setiap mata kuliah diperbarui dan disesuaikan dengan standar kompetensi terbaru.
19	Dosen dalam menyusun RPS setiap semester selalu diperbaiki dan di update	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya kebijakan yang mendorong dosen untuk terus memperbarui dan meningkatkan kualitas RPS setiap semester.	Memberikan pelatihan dan umpan balik rutin kepada dosen agar RPS yang disusun selalu relevan dan up-to-date dengan perkembangan terkini.

No	Indikator	Target	Hasil	Capaian	Faktor pendukung/ penghambat	Tindakan Perbaikan
20	Perbaikan dan penambahan prasarana kelas beserta peralatannya secara bertahap dan kontinu	Terlaksana	Terlaksana	100%	Tersedianya anggaran yang cukup dan dukungan dari pimpinan untuk pengembangan prasarana kelas.	Menyusun rencana anggaran dan jadwal untuk perbaikan serta penambahan prasarana kelas secara bertahap dan melakukan evaluasi untuk memastikan tercapainya target.
21	Perbaikan dan penambahan prasarana laboratorium beserta peralatan penunjangnya secara bertahap dan kontinu	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya perencanaan anggaran yang memadai dan prioritas pengembangan prasarana laboratorium.	Menyusun rencana jangka panjang untuk perbaikan dan penambahan prasarana laboratorium, serta melakukan evaluasi berkala untuk memastikan kelancaran implementasinya.
22	Disetujuinya permohonan peningkatan anggaran operasional perawatan oleh PT	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya data yang mendukung kebutuhan peningkatan anggaran operasional dan perawatan yang jelas dan terukur.	Menyusun laporan yang komprehensif dan menyampaikan proposal peningkatan anggaran secara tepat waktu kepada pihak terkait.

No	Indikator	Target	Hasil	Capaian	Faktor pendukung/ penghambat	Tindakan Perbaikan
23	Tersediannya sistem informasi dan fasilitas e-learning secara merata dengan akses yang maksimal	Terlaksana	Terlaksana	100%	Tersediannya infrastruktur teknologi yang memadai dan dukungan dari pihak manajemen untuk pengembangan e-learning.	Meningkatkan pemeliharaan sistem informasi dan e-learning serta menyediakan pelatihan untuk dosen dan mahasiswa agar dapat memanfaatkannya secara maksimal.
24	Dosen dapat melakukan penelitian dan PPM sesuai Road Map penelitian dan Pengabdian masyarakat Program Studi Pendidikan Biologi	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya Road Map penelitian dan PPM yang jelas dan terstruktur sesuai dengan kebutuhan program studi.	Meningkatkan sosialisasi dan bimbingan agar dosen dapat merancang penelitian dan PPM yang sesuai dengan Road Map yang telah ditetapkan.
25	Setiap Dosen mempunyai min. 1 judul peneltian untuk tiap semesternya	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya dukungan manajemen yang kuat dan akses mudah ke dana penelitian.	Mengembangkan kebijakan yang mendorong dosen untuk merencanakan dan mengajukan proposal penelitian setiap semester.

No	Indikator	Target	Hasil	Capaian	Faktor pendukung/ penghambat	Tindakan Perbaikan
26	Jumlah Dosen yang melakukan penelitian dan PPM meningkat setiap semesternya	Terlaksana	Terlaksana	100%	Tersedianya insentif, dana, dan fasilitas yang mendukung kegiatan penelitian dan PPM bagi dosen.	Meningkatkan program pelatihan dan bimbingan untuk dosen agar lebih banyak yang terlibat dalam penelitian dan PPM setiap semester.
27	Banyaknya kerjasama penelitian dan PPM dengan instansi di luar kampus baik pemerintah/non pemerintah minimal 1	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya hubungan yang baik dan jaringan yang luas dengan instansi pemerintah dan non-pemerintah.	Proaktif mencari peluang kerjasama dengan instansi luar kampus melalui seminar, konferensi, atau pengajuan proposal bersama.
28	Banyaknya Dosen dan mahasiswa yang melakukan penelitian/analisis data dan kegiatan PPM di Laboratorium sebanyak 25%	Terlaksana	Terlaksana	100%	Tersedianya fasilitas laboratorium yang lengkap dan akses mudah bagi dosen serta mahasiswa untuk melakukan penelitian dan PPM.	Meningkatkan pelatihan penggunaan laboratorium dan menyediakan lebih banyak kesempatan bagi dosen dan mahasiswa untuk terlibat dalam penelitian dan PPM.

No	Indikator	Target	Hasil	Capaian	Faktor pendukung/ penghambat	Tindakan Perbaikan
29	Jumlah kegiatan pengabdian berbasis penelitian minimal 5	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya dana hibah dan kemitraan dengan pihak eksternal untuk mendukung kegiatan pengabdian berbasis penelitian.	Meningkatkan kolaborasi antara dosen, mahasiswa, dan masyarakat untuk menghasilkan kegiatan pengabdian berbasis penelitian yang lebih banyak.
30	Persentase mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan PKm meningkat	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya dukungan dana dan bimbingan dari dosen untuk mahasiswa dalam penelitian dan PKM.	Meningkatkan promosi dan aksesibilitas program penelitian serta PKM untuk mahasiswa agar lebih banyak yang terlibat.
31	Persentase lulusan bekerja dalam 6 Bulan meningkat	Terlaksana	Terlaksana	100%	Adanya program magang dan kemitraan yang memperluas peluang kerja bagi lulusan.	Meningkatkan kegiatan networking dengan sekolah dan memperkuat program penempatan kerja bagi lulusan.
32	Jumlah produk inovasi yang Dihasilkan minimal 2 per tahun	Terlaksana	Terlaksana	100%	Tersedianya fasilitas riset dan dukungan dari institusi untuk mengembangkan produk inovasi.	Mendorong kolaborasi antar dosen dan mahasiswa serta menyediakan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dalam menghasilkan produk inovasi.

5. Kesimpulan

Evaluasi kinerja RENSTRA Program Studi Pendidikan Biologi IPI Garut tahun 2023 menunjukkan hasil yang sangat baik dengan capaian indikator yang sebagian besar telah mencapai target, bahkan melebihi ekspektasi di beberapa area. Hal ini mencerminkan efektivitas implementasi program strategis yang telah dirancang. Beberapa poin penting dari hasil evaluasi adalah sebagai berikut:

1. Pencapaian Target: Sebagian besar indikator kinerja, seperti ketersediaan dokumen tata kelola, implementasi sistem informasi, serta peningkatan sarana dan prasarana, berhasil mencapai 100% dari target yang ditetapkan. Hal ini didukung oleh koordinasi, komitmen, dan sumber daya yang memadai.
2. Prestasi Mahasiswa dan Soft Skills: Program pengembangan kemampuan mahasiswa, baik akademik maupun non-akademik, telah berhasil dilaksanakan dengan dukungan dari program pembinaan dan fasilitas pendukung.
3. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat: Kegiatan penelitian dan PPM yang dilakukan dosen terus meningkat dengan adanya dukungan dari institusi, termasuk dalam penyediaan fasilitas laboratorium dan insentif.
4. Kerja Sama dan Kolaborasi: Upaya menjalin kerja sama dengan institusi luar dan stakeholder berjalan efektif, memperluas peluang kolaborasi di berbagai bidang.
5. Perbaikan Berkelanjutan: Identifikasi terhadap beberapa tantangan, seperti sertifikasi ISO 9001:2015 yang mencapai 75%, menunjukkan perlunya peningkatan berkelanjutan melalui audit dan evaluasi rutin.

Kesimpulan dari evaluasi ini menegaskan bahwa pelaksanaan RENSTRA telah berada di jalur yang tepat untuk mendukung pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Biologi IPI Garut. Keberlanjutan program perbaikan dan penetapan standar baru sangat diperlukan untuk mempertahankan daya saing dan kualitas institusi di masa mendatang.

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Biologi



Dr, Leni Sri Mulyani, M.Pd

Garut, 26 Juli 2024
BPM FITS

Diah Ika Putri, M.Pd.